

Sabato 4 Marzo 2017
Green Park Hotel Villa Pamphili
Largo Lorenzo Mossa, 4
Roma

Apprendere serve Servire insegna. La proposta pedagogica del Service Learning



Via Aurelia 408 - 00165 Roma
 Tel. 06.66.9084.50 - Fax 06.66.9084.51
 E-mail: csc.studi@chiesacattolica.it
 e-mail: csc.studi@chiesacattolica.it

Note organizzative

Per la partecipazione è indispensabile inviare la scheda di iscrizione entro e non oltre il 20 febbraio 2017 al Centro Studi Scuola Cattolica, e di fax 06.66.9084.51 e all'indirizzo e-mail csc.studi@chiesacattolica.it
 Il pranzo è offerto dal Centro Studi per la Scuola Cattolica. Al fine di evitare la prenotazione di servizi non necessari, in caso di rinuncia alla partecipazione il prega di darne tempestiva comunicazione.

Segreteria Organizzativa

Centro Studi per la Scuola Cattolica - Via Aurelia 408, 00165 Roma
 Tel 06.66.9084.50 - Fax 06.66.9084.51
 E-mail: csc.studi@chiesacattolica.it
 Sito Web: www.chiesacattolica.it

Come Arrivare - Green Park Hotel Pamphili

DALL'AREOSPORTO DI FUMICINO:
 In taxi, l'itinerario è di 20 km e percorre l'autostrada di Fiumicino, il C.R.A. (580) ed entra in città dalla Via Aurelia. È un itinerario comodo e veloce. In alternativa, collegamento ferroviario "Leonardo Express".
 Punto d'attesa dall'arrivo per la stazione Termini.

DALLA STAZIONE TERMINI

Metropolitana Linea A, direzione BATTISTINI, scendere alla fermata CORNELIA. Da qui il possibile prendere due linee di autobus (264e 267) e scendere alla fermata AURELIA/DAROSATI. (5 FERMATE), dirigersi verso via Nicola Lombardi, fino a Largo Lorenzo Mossa 4.
 Riferimento Ergife Palace Hotel

Centro Studi per la Scuola Cattolica
 Conferenza Episcopale Italiana
 Via Aurelia 408 - 00165 Roma



Seminario di Studio
Apprendere serve, servire insegna
La proposta pedagogica del Service Learning

Roma, 4 marzo 2017

Green Park Hotel Pamphili
 Largo Lorenzo Mossa 4
 00165 Roma

Apprendere serve, servire insegna La proposta pedagogica del Service Learning

Gli orientamenti internazionali, soprattutto quelli proposti in ambito UNESCO, richiamano il mondo della ricerca a interessarsi dei temi della cittadinanza attiva e del miglioramento sociale, articolando come davanti alla complessità delle sfide mondiali, presenti e future, l'educazione abbia la responsabilità sociale di accrescere la comprensione dei problemi, considerandone le dimensioni sociali, economiche, scientifiche e culturali; così come la capacità di affrontarli. Le istituzioni educative, nell'esercizio delle loro funzioni basilari (ricerca, insegnamento e servizio alla comunità) in un contesto di autonomia e libertà, sono sollecitate a promuovere il pensiero critico e la cittadinanza attiva, contribuendo così allo sviluppo sostenibile, alla pace e al benessere, al rispetto dei diritti umani.

In questa prospettiva si pone la voce del Magistero della Chiesa, anche attraverso le autorevoli parole di Papa Francesco (*Discepoli e Missionari. L'educazione...*) per sollecitare le scuole cattoliche non soltanto a fornire competenze solide per il mondo di oggi e di domani, ma a contribuire alla formazione di cittadini dotati di principi etici, impegnati nella costruzione della pace, nella difesa dei diritti umani e dei valori della democrazia.

Inserendosi in questo orizzonte culturale, il Seminario si propone di approfondire l'approccio pedagogico del *Service Learning*, per le potenzialità che tale proposta presenta per gli insegnanti, i dirigenti, i responsabili delle scuole, e per gli studenti, in termini di crescita tanto sul piano umano quanto sul piano culturale e formativo.

Service Learning vuol dire "apprendimento per il servizio", cioè acquisire a scuola quelle competenze che possono condurre ogni alunno ad assumere impegni e responsabilità sociali. Per una scuola cattolica è il modo per coniugare efficacemente la didattica ordinaria con le finalità educative di formazione di persone capaci di mettersi costruttivamente al servizio degli altri. Dopo le relazioni introduttive della mattina, nella sessione pomeridiana di lavoro saranno presentate esperienze concrete di *Service Learning* già sperimentate in scuole cattoliche di ogni ordine e grado.

PROGRAMMA Sabato 4 marzo 2017

- Ore 9:30 Accoglienza dei partecipanti
- Ore 9:45 Relazione: *Dal dire al fare (de Masi)* - Moderatore: Prof. Ernesto DIACO, Direttore UNESCO e Presidente CSSC
- Ore 10:00 Oltre l'Asilo. *La proposta pedagogica del Service Learning* Prof. Italo FIORIN, Direttore della Scuola di alta formazione EIS (Educare all'Incontro e alla Solidarietà), Università LUMSA, Roma
- Ore 10:40 *Preghiere e servizio di Service Learning* Prof. Simone CONSEGNA, Coordinatore EIS (Educare all'Incontro e alla Solidarietà), Università LUMSA, Roma
- Ore 11:20 *Costruire comunità, sviluppare cittadinanza* Prof. sa Enrica MANNETTI, Dirigente scolastica, Giussano (Brescia)
- Ore 11:50 *Service Learning e inclusioni sociali. La lezione dell'esperienza* Prof. sa Maria Beatrice ROTA, Dirigente scolastica, Bergamo
- Ore 12:15 Dibattito
- Ore 13:00 Pranzo
- Ore 14:30 *Work Shop: Dal fare al dire (le esperienze)*, Moderatore Prof. Sergio CICALTELLI, Direttore CSSC
 Brevi pratiche di Service Learning
- Infanzia: Dr. sa Maria PIROZZO, Responsabile pedagogica Fim Veneto
 Primaria: Sr. Paola VIGNARELLI, Istituto Don Bosco, Padova
 Sec. II grado: Prof. sa Enrica MANNETTI, Dir. Sc. Int. Comp. Guano, Brescia
 Sec. II grado: Sr. Francesca VENTURELLA, Liceo Maria Ausiliatrice, Padova
- Ore 17:00 Fine dei lavori



Il Centro Studi per la Scuola Cattolica, della CEI, organizza nella giornata di sabato 4 marzo, presso il Green Park Hotel Pamphili, a Roma, un seminario di studio dedicato ad approfondire la proposta pedagogica del Service Learning. La conduzione del seminario è affidata a EIS. Introdurrà i lavori il prof. Ernesto Diaco, direttore dell'Ufficio Nazionale Educazione Scuola e Università della CEI. Tra i relatori, il direttore di EIS, prof. Italo Fiorin e il coordinatore, dott. Simone Consegna. Il pomeriggio sarà dedicato ai work shop di presentazione di buone pratiche, con l'introduzione del prof. Sergio CicalteLLi, direttore CSSC.