

Scuola dell'infanzia "Istituto Don Bosco" - Padova

Titolo del Progetto "GIOCHI DI IERI, GIOCHI DI OGGI"



Durata: da gennaio ad aprile

Partecipanti: alunni della scuola dell'infanzia

Età partecipanti: 4 anni

Temi: inclusione, cittadinanza attiva, confronto intergenerazionale

Breve contestualizzazione del progetto

Il progetto promuove l'incontro-servizio tra generazioni, nel rispetto dei tempi e delle varie esigenze. Si è svolto tra i bambini di 4 anni della scuola dell'infanzia "Istituto Don Bosco" di Padova e i nonni-ospiti del Centro Residenziale Nazareth (Padova).

Facendo una preliminare osservazione si è notato come i bambini di oggi siano molto legati alla figura dei nonni, partendo da ciò e da una richiesta di collaborazione con il Centro Residenziale si è pensato di promuovere una collaborazione tra bambini e nonni per conoscere e farsi raccontare la vita di una volta, i giochi, le esperienze e per condividere assieme momenti di racconto, dialogo intergenerazionale creando momenti di conoscenza e attività insieme.

Descrizione

Il progetto di service learning "Giochi di ieri, giochi di oggi" ha reso bambini e nonni protagonisti dell'esperienza; svoltosi da gennaio ad aprile ha coinvolto il bambino nella sua interezza e crescita coinvolgendo tutti i campi d'esperienza, obiettivi d'apprendimento e solidali si sono intrecciati tra loro, creando un percorso alla portata di bambini e nonni.

Il percorso li ha visti crescere insieme nel rispetto delle generazioni, nell'imparare facendo e apprendendo con spirito di servizio accrescendo l'apertura alla cittadinanza e all'altro.

Obiettivi

- Sensibilizzare all'ascolto e alla rielaborazione
- Creare esperienze di dialogo intergenerazionale
- Creare momenti di ascolto reciproco
- Aumentare il senso di responsabilità e autostima
- Stimolare la manipolazione sia nei bambini che nei nonni
- Stimolare la creatività nell'utilizzo di materiali poveri
- Disponibilità a fare attività con persone anziane

Fase iniziale

Le tappe della motivazione e della diagnosi sono state fondamentali per dar corpo all'intero progetto e accompagnare i bambini nel percorso.

A seguito di una attenta analisi del territorio il progetto ha avuto inizio suscitando emozioni e desiderio di scoperta nei bambini; questo ha creato in loro domande e curiosità per poter dare inizio al tutto. La fase della diagnosi è stata accompagnata da una riflessione guidata per individuare domande e proposte dei bambini stessi; è iniziato così il nostro Service Learning.

Fase operativa

I bambini di 4 anni hanno ricevuto una lettera speciale di un gruppo di nonni che chiedeva loro di potersi conoscere e raccontare quali fossero i loro giochi preferiti e condividere alcuni momenti di racconto insieme. A seguito di una riflessione condivisa i bambini molto entusiasti si sono messi all'opera esponendo alcune domande e preparando un piccolo dono.

Bambini e nonni si sono poi incontrati e hanno condiviso insieme i racconti dei giochi di un tempo, i bambini stessi hanno esposto domande e si sono messi subito in gioco provando alcuni giochi di un tempo: cavallina, uno-due-tre stella, le belle statuine, i quattro cantoni, ecc.

Rientrati a scuola abbiamo rielaborato quanto ascoltato e vissuto; successivamente è stata sperimentata la creazione di alcuni giochi di un tempo: la pista delle biglie e la realizzazione di alcuni giochi con materiali di riciclo, oltre a questo hanno giocato in prima persona i giochi di un tempo.

Un secondo e terzo incontro ha visto bambini e nonni protagonisti con la creazione di alcuni giochi: la girandola e il domino delle figure. Insieme hanno colorato, tagliato, giocato, si sono messi in relazione l'un l'altro.

Il progetto di Service Learning si è concluso con un momento di condivisione e gioco alla scuola dell'infanzia insieme ai nonni del Nazareth. Diversamente dagli incontri precedenti sono stati i bambini che li hanno ospitati. Per l'occasione, è stato creato un video con i momenti più belli e importanti del progetto e degli incontri insieme, abbiamo giocato insieme i giochi di una volta e alcuni giochi di oggi: girotondo, la bella lavanderina, il telefono senza fili, la carriola, cavallina e il "paracadute".

Monitoraggio e valutazione

Il progetto di Service Learning è stato monitorato attraverso le discussioni e le riflessioni di gruppo che emergevano nei momenti di condivisione, i quali, sono stati graficamente rappresentati.

La valutazione del progetto è stata sviluppata con un confronto tra l'educatrice, l'insegnante e la coordinatrice che hanno fatto da ponte tra bambini e nonni, riscontrando una grande empatia nella relazione tra le differenti generazioni e un approccio positivo nel mettersi in gioco ed esser aperti e disponibili all'altro, all'incontro e al crescere insieme.