

Proposta 4: itinerario completo di ricerca azione

Tale proposta si caratterizza per un'offerta completa, in grado non solo di far conoscere il Service Learning, ma anche di promuovere nei docenti la capacità di realizzare percorsi di ricerca azione. La proposta è formata da un primo incontro iniziale nel quale viene presentata la pedagogia del Service Learning e da altri quattro - cinque incontri nei quali i docenti alternano momenti di approfondimento sul Service Learning alla costruzione articolata e completa di un itinerario metodologico-progettuale di ricerca azione.

Finalità: conoscitiva, progettuale (completa)

Docenti coinvolti: due o più formatori. Possibilità di un numero maggiore, se richiesto dall'organizzazione, ad esempio in vista della creazione di laboratori per il lavoro di gruppo.

Obiettivi:

- far conoscere i nuclei fondanti della pedagogia del Service Learning
- far conoscere la scuola di alta formazione EIS e le sue linee di intervento
- diffondere i principali progetti legati al SL realizzati in Italia
- Apprendere i tratti principali della progettazione nell'ambito del SL
- Realizzare una bozza di progettazione nell'ambito del SL
- Realizzare un progetto da applicare nel proprio contesto scolastico
- Monitorare il proprio progetto, individuandone punti di forza e di debolezza, rischi e opportunità
- Apprendimento sulla progettazione in ambito educativo
- Capire se la pedagogia del SL possa essere realizzata nel proprio contesto
- Varie, su richiesta dell'organizzazione

Tempi: una mattinata/un pomeriggio di lavoro, più quattro/cinque incontri di tre ore ciascuno

Metodologia: la tematica sarà presentata attraverso l'uso di immagini, di video e di riflessioni scritte che permetteranno di conoscere quanto presentato. Saranno presentate slides esplicative, immagini e video, riferiti a progetti nazionali e internazionali, e si alterneranno momenti in cui prevarrà la dimensione narrativa ed esplicativa, ad altri di produzione di progetti, rubriche di valutazione e documentazione di quanto prodotto.

Saranno condivise alcune brevi e precise informazioni relative alla possibilità di progettare, sia in generale, che seguendo la logica del SL.

Formazione e sostegno a distanza

Una volta avviata la formazione sul Service Learning e aver inquadrato le caratteristiche principali di tale approccio pedagogico, uno staff qualificato di formazione sosterrà a distanza il percorso progettuale e di realizzazione dei progetti, accompagnando i docenti passo dopo passo nelle diverse fasi (progettazione, esecuzione, chiusura) del percorso di Service Learning. Si utilizzeranno mailing list, chat e sarà prevista la possibilità di partecipare a dei webinar (seminari via web) di approfondimento.

Azioni:

Il formatore provvederà ad approfondire le seguenti tematiche:

- illustrazione della pedagogia del SL
- inquadramento teorico di base
- contestualizzazione nel sistema italiano (le Indicazioni nazionali, le competenze, l'inclusione, ecc)
- Caratteristiche progettuali del SL generali e specifiche
- I processi trasversali all'interno del SL
- Come valutare nell'ottica del SL
- Come documentare, ipotesi e sviluppi di scenari
- Realizzare progetti di SL nelle scuole di diverso ordine e grado: esemplificazione e riflessioni
- Come organizzare un momento conclusivo di condivisione e socializzazione della ricerca-azione.

Oltre all'approfondimento delle tematiche appena citate, nei casi di progetti di ricerca-azione completi, si prevede la possibilità da parte di uno o più formatore di EIS di documentare attraverso fotografie o riprese video/audio (con interviste ai vari protagonisti, stakeholders, e cc) quanto prodotto. Una volta effettuato il montaggio, lo staff di EIS aiuterà la scuola a condividere quanto realizzato e lo diffonderà anche attraverso i propri canali web.

Documenti: possono essere condivisi documenti su diverse tematiche, tra cui: la scuola di Alta formazione EIS, il Service Learning, le caratteristiche della progettazione, della documentazione e della valutazione dei progetti e degli alunni e la didattica per competenze.

Costi: a seconda della persone che parteciperanno si avrà un diverso tariffario.