

## **Proposta 2: intervento per un singolo incontro di formazione**

Tale proposta si differenzia dalla precedente perché, pur essendo relativa a un singolo intervento, è destinata esclusivamente alla conoscenza del service Learning. Di conseguenza è caratterizzata da una maggiore estensione temporale e dalla possibilità di approfondire meglio quanto proposto.

**Finalità:** conoscitiva, progettuale (in pillole)

**Docenti coinvolti:** Uno o due formatori. Possibilità di un numero maggiore, se richiesto dall'organizzazione, ad esempio in vista della creazione di laboratori per il lavoro di gruppo.

**Obiettivi:**

- far conoscere i nuclei fondanti della pedagogia del Service Learning
- far conoscere la scuola di alta formazione EIS e le sue linee di intervento
- diffondere i principali progetti legati al SL realizzati in Italia
- Apprendere i tratti principali della progettazione nell'ambito del SL
- Realizzare una bozza di progettazione nell'ambito del SL
- Capire se la pedagogia del SL possa essere realizzata nel proprio contesto
- Varie, su richiesta dell'organizzazione

**Tempi:** una mattinata/un pomeriggio di lavoro

**Metodologia:** la tematica sarà presentata attraverso l'uso di immagini, di video e di riflessioni scritte che permetteranno di conoscere quanto presentato. Considerato il poco tempo a disposizione prevarrà soprattutto la dimensione narrativa ed esplicativa.

Se possibile saranno condivise alcune brevi e precise informazioni relative alla possibilità di progettare seguendo la logica del SL. Per realizzare progetti completi di SL, servirà necessariamente un tempo maggiore.

**Azioni:**

Il formatore provvederà ad approfondire una o più tematiche, tra le seguenti:

- illustrazione della pedagogia del SL
- inquadramento teorico di base
- contestualizzazione nel sistema italiano (le Indicazioni nazionali, le competenze, l'inclusione, ecc)
- Caratteristiche progettuali del SL generali
- Caratteristiche progettuali del SL specifiche
- I processi trasversali all'interno del SL
- Realizzare progetti di SL nelle scuole di diverso ordine e grado: esemplificazione e riflessioni

**Documenti:** possono essere condivisi documenti su diverse tematiche, tra cui relative alla scuola di Alta formazione EIS, al service Learning, alle caratteristiche della progettazione.

**Costi:** a seconda della persona che parteciperà come formatore si avrà un diverso tariffario.