



PROF.SSA MARÍA NIEVES TAPIA

María Nieves Tapia è fondatrice e Direttrice di CLAYSS, *Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario* (www.clayss.org). Dirige il Seminario di Apprendimento-Servizio a FLACSO (Facoltà Latinoamericane di Scienze Sociali), e fa parte della Commissione Direttrice della "Rete Talloires", rete mondiale di Università impegnate nel sociale (<http://talloiresnetwork.tufts.edu/>).

Tra 1997 e 2010 ha iniziato e diretto i primi programmi nazionali di apprendimento-servizio presso il Ministero di Educazione di Argentina: "*Escuela y Comunidad*" (1997-2001) ed "*Educación Solidaria*" (2003-2010) (www.me.gov.ar/edusol). Fu anche coordinatrice del Programma "*Escuelas Solidarias*" del Governo della Città di Buenos Aires (2002-2003).

In 2005 è stata membro fondatrice della *International Association of Researchers in Service-learning and Community Engagement* (<http://www.researchsce.org/>). In 2001, ha ricevuto dal National Youth Leadership Conference degli Stati Uniti il prestigioso premio internazionale "*Alec Dickson Servant Leader Award*" per il suo contributo alla promozione della pedagogia della solidarietà e la partecipazione sociale dei giovani in America Latina. È stata scelta negli Stati Uniti come *Eisenhower Fellow* 1988 e *National Service Fellow* 1993, e ricevuto l'Ordine di Merito dal Consiglio Mondiale di Educazione (Cile, 2013).

Ha fatto parte delle Giurie di numerosi distinzioni educative nazionali ed internazionali, come il Premio Presidenziale "Scuole Solidale" e "Pratiche Solidale nella Educazione Superiore" in Argentina, e il Premio Internazionale "MacJannet" per la Educazione Superiore.

In 1992-93 fu capo di assessori dell' Istituto Nazionale della Gioventù del governo argentino. Dal 1994 è stata consulente del Ministero Nacionale di Educazione. Laureata in Storia nel Istituto Superiore "J. V. Gonzalez" di Buenos Aires, è stata Professoressa di Storia Antica di Grecia e Roma presso la Facoltà di Filosofia e Lettere della Università Cattolica Argentina (1985-2000), ed insegnante in diversi licei.

In campo ecclésiale, dal 1979 a 1987 è stata Vicepresidente della Pastorale Giovanile della Conferenza Episcopale Argentina (CEA). In 1987 fu parte dell'Commitato Essecutivo per la Giornata Mondiale dei Giovani con Papa Giovanni Paolo II in Buenos Aires. Dal 1988 al 2000 fu parte del Departamento per i Laici della Conferenza Episcopale Argentina. È stata coordinatrice di Educazione della Caritas Argentina (2002), e consulente della Commissione Episcopale per la Educazione della CEA tra 2000 e 2007. Dal 1970 fa parte del Movimento dei Focolari.

In italiano a pubblicato:

Educazione e solidarietà. La pedagogia dell' apprendimento-servizio. Roma, Città Nuova, 2006.

"Imparare serve, servire insegnà". L'apprendimento-servizio nell'America latina. Studium Educationis, rivista per la formazione nelle professioni educative. Pedagogia Sociale del disagio e della devianza. Anno IX N.2 Maggio-Agosto 2004, Padova.

Altri livri ed articoli in Spagnolo ed Inglese:

El compromiso social como pedagogía. Aprendizaje y solidaridad en la escuela. Bogotá, CELAM, 2015.

Knowledge, engagement and higher education in Latin America and the Caribbean. In: *Higher Education in the World, 5. Knowledge, engagement and higher education: Contributing to Social Change.* GUNI series on the Social Commitment of Universities, 5. Croydon, Global University Network for Innovation, Palgrave MacMillan, 2014, pp. 271-284.

Educación y fraternidad: la pedagogía del aprendizaje-servicio solidario. En: Mardones, Rodrigo (ed.) *Fraternidad y educación. Un principio para la formación ciudadana y la convivencia democrática.* Buenos Aires, Ciudad Nueva, 2013, pp. 27-62.

Academic Excellence and Community Engagement: Reflections on the Latin American Experience. In: Lorraine McIlrath, Ann Lyons, Ronaldo Munck (Editors). *Higher Education and Civic Engagement: Comparative Perspectives.* New York, Palgrave Macmillan, 2012.

La propuesta pedagógica del aprendizaje-servicio: una perspectiva latinoamericana. En: *TZHOECOEN, Revista científica, Nº 5. Número especial dedicado al aprendizaje-servicio*, editado por Universidad Señor de Sipán USS Chiclayo-Perú, Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario CLAYSS Buenos Aires-Argentina, Organización de Estados Iberoamericanos OEI Oficina Regional Buenos Aires-Argentina. Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú, 2010. <http://www.clayss.org.ar/archivos/TZHOECOEN-5.pdf>

Aprendizaje-servicio y calidad educativa. En: Ministerio de Educación. Programa Nacional Educación Solidaria. *Excelencia académica y solidaridad. Actas del 11º Seminario Internacional "Aprendizaje y Servicio Solidario".* República Argentina, septiembre 2009, pp. 37-67. www.me.gov.ar/edusol

Calidad académica y responsabilidad social: el aprendizaje-servicio como puente entre dos culturas universitarias. En: MARTÍNEZ MARTÍN, Miquel (comp.), "Aprendizaje Servicio y Responsabilidad Social de las Universidades". Barcelona, Octaedro, 2009.

Service-learning in Latin America, past and present. In: *G2G. The State of Service-learning. A report from the National Youth Leadership Council.* NYLC, St. Paul, MN, 2008.

The Potencial Effects of Service-learning and Community Service in Educational Settings in Latin America. In: MOORE McBRIDE, Amanda and SHERRADEN, Michael. *Civic Service Worldwide. Impacts and Inquirí.* New York, M. E. Sharpe, 2007.

Aprendizaje y servicio solidario en el sistema educativo y las organizaciones juveniles. Buenos Aires, Ciudad Nueva, 2006.

Aprendizaje y servicio solidario. Cuadernos de educación para la acción social, 19. Editorial CCS-ICCE, Madrid, 2004.

La solidaridad como pedagogía. El aprendizaje-servicio en Argentina y en el mundo. Ciudad Nueva, Buenos Aires, 2000.