

Proposta 3: breve itinerario di ricerca azione

Tale proposta si caratterizza per un'offerta ampia, in grado non solo di far conoscere il Service Learning, ma anche di promuovere nei docenti la capacità di realizzare percorsi di ricerca azione. La proposta è formata da un primo incontro iniziale nel quale viene presentata la pedagogia del Service Learning e da altri due incontri nei quali i docenti alternano momenti di approfondimento sulla dimensione conoscitiva del SL ad altri in cui provano a realizzare concretamente progetti di Service Learning.

Finalità: conoscitiva, progettuale (articolata)

Docenti coinvolti: uno o due formatori. Possibilità di un numero maggiore, se richiesto dall'organizzazione, ad esempio in vista della creazione di laboratori per il lavoro di gruppo.

Obiettivi:

- far conoscere i nuclei fondanti della pedagogia del Service Learning
- far conoscere la scuola di alta formazione EIS e le sue linee di intervento
- diffondere i principali progetti legati al SL realizzati in Italia
- Apprendere i tratti principali della progettazione nell'ambito del SL
- Realizzare una bozza di progettazione nell'ambito del SL
- Capire se la pedagogia del SL possa essere realizzata nel proprio contesto
- Realizzare un progetto da applicare nel proprio contesto scolastico
- Varie, su richiesta dell'organizzazione

Tempi: una mattinata/un pomeriggio di lavoro più due incontri di almeno tre/quattro ore ciascuno

Metodologia: la tematica sarà presentata attraverso l'uso di immagini, di video e di riflessioni scritte che permetteranno di conoscere quanto presentato. Saranno presentate slides esplicative, immagini e video e si alterneranno momenti in cui prevarrà soprattutto la dimensione narrativa ed esplicativa, ad altri di produzione di progetti, rubriche di valutazione e documentazione di quanto prodotto.

Se possibile saranno condivise alcune brevi e precise informazioni relative alla possibilità di progettare seguendo la logica del SL. Per realizzare progetti completi di SL, servirà necessariamente un tempo maggiore.

Formazione e sostegno a distanza

Una volta avviata la formazione sul Service Learning e aver inquadrato le caratteristiche principali di tale approccio pedagogico, uno staff qualificato di formazione sosterrà a distanza il percorso

progettuale e di realizzazione dei progetti, accompagnando i docenti passo dopo passo nelle diverse fasi (progettazione, esecuzione, chiusura) del percorso di Service Learning. Si utilizzeranno mailing list, chat e sarà prevista la possibilità di partecipare a dei webinar (seminari via web) di approfondimento.

Azioni:

Il formatore provvederà ad approfondire le seguenti tematiche:

- illustrazione della pedagogia del SL
- inquadramento teorico di base
- contestualizzazione nel sistema italiano (le Indicazioni nazionali, le competenze, l'inclusione, ecc)
- Caratteristiche progettuali del SL generali e specifiche
- I processi trasversali all'interno del SL
- Come valutare nell'ottica del SL
- Come documentare, ipotesi e sviluppi di scenari
- Realizzare progetti di SL nelle scuole di diverso ordine e grado: esemplificazione e riflessioni
- Come organizzare un momento conclusivo di condivisione e socializzazione della ricerca-azione.

Documenti: possono essere condivisi documenti su diverse tematiche, tra cui: la scuola di Alta formazione EIS, il Service Learning, le caratteristiche della progettazione, della documentazione e della valutazione dei progetti e degli alunni.

Costi: a seconda della persone che parteciperanno si avrà un diverso tariffario.