

FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA
FACOLTÀ DI PSICOLOGIA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
FACOLTÀ DI SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE
STRANIERE
FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI
FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

La proposta pedagogica del Service Learning

“Apprendere serve, servire insegna”

Seminario

I edizione
Febbraio-maggio 2017
Sala Chizzolini
Università Cattolica del Sacro Cuore
Via Trieste, 17 – Brescia



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Promuovere la cittadinanza attiva

La centralità dell'apprendimento e la focalizzazione della formazione sull' ***insegnare ad apprendere*** rappresentano la risposta che oggi viene data alle richieste che provengono dal mercato del lavoro così come si è andato configurando all'alba del XXI secolo.

Nella relazione tra offerta formativa e domande del mercato, la definizione degli obiettivi non è in mano ai sistemi formativi, ma al potere economico. Questo sta provocando una sempre più accentuata eterodirezione dell'offerta formativa, che viene organizzata in modo che sia funzionale alle esigenze del nuovo mercato. L'ideale del successo individuale è quello che viene ritenuto capace di motivare i giovani.

Ma è proprio così?

Puntare sullo sviluppo delle competenze viste come mezzo di realizzazione individuale, occasione per eccellere individualmente, per guardare gli altri dall'alto di una classifica gratificante? Impostare i percorsi di studio sulla base dell'immediata spendibilità degli apprendimenti, far coincidere ciò che è utile per il mercato con l'utilità personale? E' questo un orizzonte di senso sufficiente?

Numerose esperienze in tutto il mondo dimostrano che impegnarsi per il bene della comunità è il modo migliore per lavorare anche per la propria crescita personale e professionale. Mettere a disposizione degli altri quanto si sta apprendendo, utilizzare le competenze che si vanno acquisendo in campo accademico per rispondere a bisogni presenti nella società, fornisce agli studenti un significato nuovo, una motivazione più profonda. Ecco perché la proposta del Service Learning rappresenta un importante valore aggiunto che l'università può offrire. Davanti alla complessità delle sfide mondiali, presenti e future, l'educazione superiore ha la responsabilità di accrescere la comprensione dei problemi, considerandone le dimensioni sociali, economiche, scientifiche e culturali, così come la capacità di affrontarli, promuovendo il pensiero critico e la cittadinanza attiva, contribuendo allo sviluppo sostenibile, alla pace e al benessere.

La proposta del Service Learning

Il Service Learning è un approccio pedagogico che unisce il piano della teoria e quello della pratica, lo studio nell'aula e la messa a disposizione di quanto si va apprendendo per contribuire a risolvere problemi presenti nella comunità. Non si tratta né di volontariato né di apprendistato professionale, anche se unisce gli aspetti positivi di entrambe le esperienze. Del volontariato condivide i valori della gratuità e del servizio; con l'apprendistato ha in comune il contesto reale nel quale le competenze si sviluppano.

Il Service Learning consente di porre realmente lo studente al centro del processo di costruzione della conoscenza, favorendo non solo il buon apprendimento, ma lo sviluppo della responsabilità sociale.

Lo slogan "*Apprendere serve, servire insegna*" sottolinea la circolarità virtuosa tra l'apprendimento accademico o scolastico e l'utilizzazione sociale di tale apprendimento. Lo studente che mette a disposizione degli altri la competenza che si va costruendo in ambito scolastico o universitario non soltanto realizza qualcosa di socialmente significativo, rispondendo a bisogni che sono presenti nel proprio contesto di vita, ma ricava dalla sua azione solidale una più ricca opportunità di apprendere, diventa più competente. L'approccio del Service Learning consente di ridurre una duplice distanza, quella tra l'apprendimento accademico e la vita reale; quella tra i valori proclamati e i valori testimoniati.

Perché un seminario sul Service Learning

L'Università Cattolica di Brescia promuove nel secondo semestre dell'anno accademico 2016-2017 un seminario interfacoltà dedicato ad approfondire la proposta pedagogica del **Service Learning**.

L'idea base è molto semplice e suggestiva: quando uno studente mette a disposizione della propria comunità quanto va apprendendo nei suoi studi, non solo offre un contributo di carattere sociale e sviluppa importanti competenze di cittadinanza, ma migliora anche la qualità del proprio apprendimento.

Il Service Learning rappresenta una grande opportunità di qualificazione per la stessa università, in quanto consente di creare un legame profondo e solidale tra università e comunità locale, tra sapere accademico e bisogni sociali.

L'Università Cattolica, anche in ragione della sua ispirazione valoriale, è impegnata a promuovere negli

studenti, insieme ad un apprendimento accademico

di qualità, lo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Destinatari

Il seminario che viene attivato nel secondo semestre dell'anno accademico 2016-2017 rappresenta una prima edizione, riservata ai docenti universitari e ai ricercatori interessati a sperimentare con i loro studenti tale proposta pedagogica. Il seminario consentirà ai partecipanti di approfondire le idee pedagogiche che stanno alla base del Service Learning, di conoscere le principali esperienze che si stanno realizzando a livello internazionale, di impadronirsi della metodologia di tale proposta e di iniziare a progettare le modalità più efficaci per una prossima sperimentazione che si propone di coinvolgere, a partire dal prossimo anno accademico, gli studenti di tutte le facoltà.

Programma

Modulo 1- SCENARI

Le sfide educative

Promuovere cittadinanza

Modulo 2 - II SERVICE LEARNING

Fondamenti teorici del Service Learning

Il Service Learning nel panorama internazionale

Modulo 3 - LA METODOLOGIA

Progettare percorsi di Service Learning Valutare

percorsi di Service Learning

Modulo 4 - LA CONTESTUALIZZAZIONE

Il Service Learning nella didattica universitaria Il Service

Learning nell'Università Cattolica

Aula e date

I seminari si svolgeranno in Sala Chizzolini, dalle ore 10.30 alle 13.00 nei seguenti lunedì:

- 6, 13, 20 marzo 2017
- 3, 10 aprile 2017
- 8, 15 maggio 2017

Comitato scientifico

MARIO TACCOLINI

Università Cattolica del Sacro Cuore

GIOVANNI MARSEGUERRA

Università Cattolica del Sacro Cuore

ELENA MARTA

Università Cattolica del Sacro Cuore

DOMENICO SIMEONE

Università Cattolica del Sacro Cuore

ILENIA PAGANI

Università Cattolica del Sacro Cuore

Docente

ITALO FIORIN

Direttore della Scuola di Alta Formazione “Educare all’Incontro e alla Solidarietà” (EIS) dell’Università LUMSA di Roma.

Il seminario è frutto della collaborazione tra l’Università Cattolica del Sacro Cuore e LUMSA e si inserisce nel progetto ‘Le Cattedre Scholas’ che le due università stanno sviluppando con la fondazione pontificia Scholas Occurrentes.

Informazioni

Università Cattolica del Sacro Cuore

Formazione Permanente

Contrada Santa Croce 17 – 25122 Brescia

Tel. 030.2406501

E-mail: formazione.permanente-bs@unicatt.it

Sito internet: www.unicatt.it